

Аналитический отчет по воспитательной работе школы №2 с. Акъяр за 2021-2022 учебный год.

МАОУ СОШ №2 села Акъяр является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 1146 обучающихся с учетом филиалов НОШ с.Садовый, НОШ с.Федоровка. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе с учетом филиалов воспитательную работу ведут 51 классный руководитель, социальный педагог, психолог, организатор детского движения.

В августе 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания на основе которой проводилась воспитательная работа в течение учебного года. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ №2 с. Акъяр и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Главной целью воспитательной работы МАОУ СОШ №2 с. Акъяр в 2021-2022 учебном году являлось создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Достижению поставленной цели воспитания способствовали следующие основные **задачи**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности школьных массовых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) развивать социальное партнерство;
- 13) организовать профилактическую работу по пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактике правонарушений, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике распространения инфекционных заболеваний;
- 14) организовать работу школьного спортивного клуба.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

Общешкольные основные дела, мероприятия проводились согласно календарно-тематическому планированию. Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Самыми массовыми и содержательными стали:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка и праздничное поздравление ко Дню Учителя в стиле 80х
- Международный день пожилых людей, помощь подшефным ветеранам
- Мероприятия ко Дню Республики
- Акция «Осенняя неделя добра»
- Подготовка и проведение новогодних мероприятий с волонтерами школы

Праздничное новогоднее украшение окон и здания школы

Общешкольные мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества

- Выставка макетов и поделок “Военная мощь России”

Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта

Акция «Весенняя неделя добра»

Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

- Оформление музея ко Дню Победы
- Бессмертный полк

Праздник «Последний звонок».

Классное руководство.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

-Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Проведены семинары для классных руководителей по вопросам семейного неблагополучия, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Дополнительное образование.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности, дополнительных объединений осуществлялась в соответствии с планами учебных курсов, дополнительных и внеурочных занятий.

Реализация дополнительного образования в школе осуществлялась в патриотической ,познавательной, научной, исследовательской, художественной, туристско-краеведческой и спортивной направленности.

Наименование объединений	Классы	Количество обуч-ся	Количество детей, охваченных ДО в %
ШСК Олимпия	1-4 классы	502	100%
Финансовая грамотность	5-9 классы	546	100%
ШСК Олимпия	10-11	65	100%
Купер-ТВ Шаг в науку Волейбол Бокс Танцевальный	1-11	205	

Шахматы Юный турист Волонтер Программирование			
--	--	--	--

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором по пропаганде ДД и психологом.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Председатель Совета родителей Гайсина Г.Н. приняла участие в работе августовской конференции и круглого стола по вопросам безопасности. Родители стали участниками дней открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!».

Профориентация.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе будущей профессии.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участия в Днях открытых дверей. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в

рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Охват по просмотру уроков составляет 90 %.

Обучающиеся 9м и 9 ф школы №2 стали участниками федерального проекта «Билет в будущее». 35 обучающихся смогли пройти онлайн и офлайн профориентационную диагностику, профориентационные пробы, с целью определить свою профессиональную траекторию. В течение года посетили Акъярский горный колледж, пожарную часть, Акъярское телевидение, МВД, центр Семья, Башмедь.

В рамках профориентационной работы для обучающихся 9-11 классов была проведена встреча с представителями института г. Сибай, г. Стерлитамак, горных колледжей с. Акъяр и г. Сибай.

Профилактика и безопасность.

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Безопасность (все виды).

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ГДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;

- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»;
- социальное психологическое тестирование обучающихся;
- вечерние рейды(ДНД) совместно с родителями.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Количество несовершеннолетних состоящих на различных видах учета за 3 года

Учебный год	На учете в ГДН ОВД, КДН и ЗП	На внутришкольном учете	Количество правонарушений
2018-2019	1	5	1
2019-2020	4	7	4
2020-2021	3	10	0
2021-2022	7	7	2

На каждого обучающегося, состоящего на учете ведется Индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Содержащий сведения о несовершеннолетнем и его семье: перечень социально-психологических, социально-педагогических мероприятий, иных мероприятий

по реабилитации несовершеннолетнего и его семьи согласно основанием для постановки на внутришкольный учет. Большое внимание уделяется профилактическим беседам с участием сотрудников ОВД Хайбуллинского района и ГИБДД.

В течение 2021-2022 года Советом профилактики посещены 25 семей с заполнением актов жилищно-бытовых условий, проведены 83 индивидуальных бесед с детьми.

Совет профилактики правонарушений работает на основе планирования, заседания проводятся 1 раз в месяц и по мере необходимости. За учебный год было проведено 12 заседаний Совета профилактики. На данных заседаниях принимаются важные решения, помогающие обучающимся в сложных жизненных ситуациях.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МАОУ СОШ №2 с. Акъяр в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета родителей, Совета по профилактике правонарушений, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Статистические показатели за учебный год:

Кол-во экскурсий (музей, библиотека, др. организации)	Кол-во поездок	Посещение кинотеатра	Оказание помощи пожилым людям	Кол-во проведенных родительских собраний/кол родителей	Кол-во приглашенных гостей по различным направлениям, Сетевое взаимодействие
153	43	51	58	89	34

Итогом воспитательной работы в школе стало изучение уровня воспитанности обучающихся класса по отношению к учебе, труду, общественной деятельности, искусству, одноклассникам, спорту:

Высокий уровень-79%

Средний уровень- 21%

Низкий уровень- 2%

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.
- Имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья

учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.